

**SYLLABUS FOR  
THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME  
(FYUGP)**

As per provisions of NEP\_2020 to be implemented from academic year 2022 onwards.



**YEAR 2024-25**

**SYLLABUS B.A**

**(SEMESTER <sup>I, II</sup> III, IV, V&VI)**

**DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE**

**GOVT. DIGVIJAY AUTONOMOUS**

**P.G. COLLEGE, RAJNANDGAON**

**प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष**

**डॉ. अंजना ठाकुर**

**शास. दिग्विजय स्वशासी स्नातकोत्तर**

**महाविद्यालय राजनांदगाँव (छ.ग.)**

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART A</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
<p>This course is designed to aware students about the political realities of the international political system with various theories of it and how the global issues effects the system. The national interest and national power decided the role of sovereign state in world order scene second world war.</p> <p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक प्रणाली की राजनीतिक वास्तविकताओं के साथ-साथ इसके विभिन्न सिद्धांतों और वैश्विक मुद्दे प्रणाली को कैसे प्रभावित करते हैं, के बारे में जागरूक करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। राष्ट्रीय हित और राष्ट्रीय शक्ति ने द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व व्यवस्था में संप्रभु राज्य की भूमिका तय की।</p>			
<b>PROGRAMME : B.A</b>	<b>SEMESTER V</b>	<b>Year 2024</b>	<b>Session 2024-25</b>
<b>1</b>	<b>Course code</b>	<b>UBADCT510</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>INTERNATIONAL POLITICS : THEORES &amp; ISSUES</b> अंतर्राष्ट्रीय राजनीति: सिद्धांत और मुद्दे	
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>DSC : Discipline Specific core course</b>	
<b>4</b>	<b>Prerequisite(if,any)</b>	<b>As per Government norms</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1-अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न दृष्टिकोणों के साथ उसके बारे में ज्ञान विकसित करना।</p> <p>CLO2- जटिल दुनिया की वास्तविकताओं को जानने के लिए अंतरराष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांतों को लागू करना।</p> <p>CLO3 - शीत युद्ध के बाद की दुनिया की व्याख्या करना।</p> <p>CLO 4 - वैश्विक व्यवस्था को प्रभावित करने वाले मुद्दों का विश्लेषण करना।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO1-To <b>Develop</b> the knowledge about International Politics with its various approaches.</p> <p>CLO2- To <b>Apply</b> the various theories of international politics to know the realities of complex world.</p> <p>CLO3 -To <b>Interpret</b> the world after Cold War.</p> <p>CLO 4 -To <b>Analyze</b> the issues that effects Global order.</p>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4 credits</b>	<b>Credit = 30 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 40min. per period		
INTERNATIONAL POLITICS : THEORES & ISSUES अंतर्राष्ट्रीय राजनीति: सिद्धांत और मुद्दे		No of Periods
<b>Unit 1</b>	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति :अर्थ,परिभाषा,प्रकृति,क्षेत्रअंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के उपागम:आदर्शवादी,यथार्थवादी,नव-यथार्थवादी,विश्व व्यवस्था सिद्धांत International Politics : Meaning,Definition ,Nature, Scope. Approaches to the study of International Politics: Idealism,Realism, Neo-Realism, World System Theory	<b>15</b> <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 2</b>	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत:व्यवस्था,खेल,निर्णय निर्माण सिद्धांत राष्ट्रीय हित:अर्थ,परिभाषा,प्रकार,अभिवृद्धि के साधन, राष्ट्रीय शक्ति:अर्थ,परिभाषा,तत्व Theories of International Politics: System,Game,Decision Making Theory National Interest : Meaning,Definition,Types,Means of Promoting National Power: Meaning,Definition, Elements	<b>15</b> <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 3</b>	शक्ति संतुलन :अर्थ,परिभाषा,मान्यताए,स्थापित करने के साधन सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा :अर्थ,परिभाषा,मान्यताए,सामूहिक सुरक्षा और शक्ति संतुलन मे अंतर शीत युद्ध : उत्पत्ति,विकास,कारण,प्रभाव,दितान्त,शीत युद्ध का अंत Balance of Power : Meaning, Definition,Assumptions,Means Of establishing. Concept of Collective Security: Meaning, Definition, Assumptions, Difference between Collective Security and Balance of Power Cold War: Evolution, Development, Causes, Effects, Continuation, End of Cold War	<b>15</b> <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 4</b>	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के मुद्दे : निशस्त्रीकरण :समस्या एवं चुनौतिया वैश्वीकरण :अर्थ,परिभाषा,विशेषताए,लाभ,प्रभाव अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद पर्यावरणवाद Issues In International Politics : Disarmament : Problems & Challenges Globalization :Meaning, Definition,Features,Profit, Effects International Terrorism Environmentalism	<b>15</b> <b>( 15 hours)</b>
<b>Keywords:</b> International Politics,Approaches,Theories,Interest,Power,Cold war,Issues		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>	
<b>Text Books Recommended</b> 1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष - महेंद्र कुमार 2. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति - बी.एल. फड़िया 3. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति- महेंद्र कुमारमिश्र 4. International Politics - Rumki Basu 5. International Relations- Tapan Biswal  <b>Online resource : e- books</b> 1. <a href="https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf">https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf</a> 2. <a href="https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-101.pdf">https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-101.pdf</a> 3. <a href="https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-%20I%20I%20PG%20-%20Theories%20and%20Concepts%20of%20International%20Politics.pdf">https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-%20I%20I%20PG%20-%20Theories%20and%20Concepts%20of%20International%20Politics.pdf</a> 4. <a href="https://www.distanceeducationju.in/pdf/CourseNo%20102.pdf">https://www.distanceeducationju.in/pdf/CourseNo%20102.pdf</a>		
<b>Part - D Assessment and Evaluation</b>		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 100 Marks CCE 20 Marks SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – ..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of Subject Experts**

**HOD & Department Members**

(1) डॉ० श्री० एन० प्रदीप  
 (2) डॉ० नागराज शर्मा  
 (3) डॉ० प्रमोद शर्मा  
 (4) .....

Date: 16/05/2024

(1) Dr. Amita Bani Asar  
 (2) Dr. R.K. Banjara  
 (3) Dr. R.K. Banjara  
 (4) .....

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART A</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को अंतरराष्ट्रीय और क्षेत्रीय संगठनों और वैश्विक राजनीति में उनकी भूमिका, एक राष्ट्रीय और गैर-राज्य अभिनेता होने के नाते राज्यों की नीतियों को कैसे प्रभावित करते हैं, से परिचित कराने के लिए डिज़ाइन किया गया है।</p> <p>This Course is designed to introduce to students about international and regional organizations and their role in global politics, being a supra national and non state actors how they effects policies of the states.</p>			
<b>PROGRAMME :B.A</b>		<b>SEMESTER V</b>	<b>Year 2024</b>
		<b>Session 2024-25</b>	
<b>1</b>	<b>Course code</b>	<b>UBADET510</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>International and Regional Organizations</b> अंतरराष्ट्रीय और क्षेत्रीय संगठन	
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>DSE : Discipline Specific Elective</b>	
<b>4</b>	<b>Prerequisite(if,any)</b>	<b>As per Government norms</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>After completion of the course,the students shall be able to..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CLO1- <b>Create</b> the understanding of concept of International &amp; Regional Organizations.</li> <li>2. CLO2- <b>Evaluate</b> the Role of the U.N. in world.</li> <li>3. CLO3- <b>Analyse</b> the role and functions of prominent International Organizations.</li> <li>4. CLO4- <b>Apply</b> the knowledge of regionalism through Regional Organizations.</li> </ol>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4 credits</b>	<b>Credit = 30 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods</b> 40 min. per period		
<b>International and Regional Organizations</b> अंतर्राष्ट्रीय और क्षेत्रीय संगठन		<b>No of Periods</b>
<b>Unit 1</b>	अंतर्राष्ट्रीय संगठन :अर्थ,परिभाषा,विकास,वर्गीकरण,उद्देश्य,विशेषताए,महत्व क्षेत्रीय संगठन :अर्थ,परिभाषा,उद्देश्य,विशेषताए,उपयोगिता International Organizations:Meaning,Definition,Development Classification,Objectives,Features,Importance Regional Organizations:Meaning,Definition,Objectives,Features, Importance	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 2</b>	संयुक्त राष्ट्र संघ- स्थापना,उद्देश्य,सिद्धान्त,कार्य,अंतर्राष्ट्रीय विवादों के शांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी उपाय,संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न अंगों के कार्य, संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका United Nations Organizations: Establishment,Objectives,Theories,Functions,Peaceful and Coercive solutions of International disputes, Functions of Various organs of United Nations Organizations,Role of United Nations Organizations.	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 3</b>	प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय संगठन : डब्ल्यू.टी.ओ, आई.एम.एफ, आई.ए.ई.ए, ओपेक : संरचना, कार्य एवं भूमिका Major International Organizations: WTO,IMF,IAEA,OPEC:Structure,Functions and Role	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 4</b>	प्रमुख क्षेत्रीय संगठन: सार्क,आसियान,ई.यू.शंघाई सहयोग संगठन, ब्रीक्स : संरचना, कार्य एवं भूमिका Major Regional Organizations: SAARC,ASEAN,EU,Shanghai Cooperation Organizations,BRICS: Structures,Functions and Role.	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Keywords:</b> International,Regional,Organization,Role,Functions		

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>
<b>Text Books Recommended</b> 1. अंतर्राष्ट्रीय संगठन - अनीश भसीन 2. अंतर्राष्ट्रीय संगठन - कुलदीप भाटिया 3. अंतर्राष्ट्रीय संगठन का इतिहास - दीनानाथ शर्मा 4. International Organization - H.O.Agarawal 5. International Organization - Kuldeep Fadiya.	

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

Online resource : e- books

1. <https://ia904709.us.archive.org/21/items/in.ernet.dli.2015.401477/2015.401477.Antarrashtriya-Sangaton.pdf>

2. <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:259013c7-f333-4533-9347-aa892d18ee4b>

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 20 Marks
Semester End Exam		SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – ..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

Name and Signature of  
Subject Experts

*[Signature]*  
HOD & Department Members

(1) *श्री ० ओ लक्ष्मी*  
 (2) *श्री ० श्रीराम गौरी*  
 (3) *श्री प्रमोद शर्मा*  
 (4) .....

*[Signature]*  
16/05/2024

(1) *Dr. Anjali Bari Asari*  
 (2) *Dr. R.K. Banerjee*  
 (3) *Dr. ...*  
 (4) .....

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों में लोकतंत्र के संदर्भ में भारत के विशेष संदर्भ में जनमत सर्वेक्षणों की बहस, सिद्धांतों और प्रथाओं से परिचित कराएगा। यह छात्रों को सिद्धांतों और सर्वेक्षण अनुसंधान से परिचित कराएगा और मात्रात्मक तरीकों का उपयोग करके जनमत की अवधारणा और माप करेगा। पाठ्यक्रम डेटा संग्रहण के संग्रह, विश्लेषण और उपयोग से संबंधित बुनियादी कौशल विकसित करने पर विशेष जोर देगा</p> <p>This course will introduce to student the debates, principles and practices of public opinion polls in the context of democracies, with special reference to India. It will familiarize the students with the principles and survey research and conceptualizing and measuring public opinion using quantitative methods. This course will give special emphasize to developing basic skills pertaining the collection, analysis and utilization of collection of data.</p>			
<b>PROGRAMME</b> :B.A		<b>SEMESTER V</b>	<b>Year 2024</b>
		<b>Session 2024-25</b>	
<b>1</b>	<b>Course code</b>	<b>UBSEC504</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Public Opinion and Survey Research</b> जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान - I	
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>SEC: Skill Enhancement Course</b>	
<b>4</b>	<b>Prerequisite (if, any)</b>	<b>As per Government norms</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1-लोकतंत्र में जनमत के महत्व और लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था के कामकाज को समझने में सर्वेक्षण अनुसंधान की भूमिका विकसित करना</p> <p>CLO2- सर्वेक्षण करने और सर्वेक्षण डेटा की व्याख्या करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का आकलन करना</p> <p>सीएलओ-3-डेटा संग्रह और विश्लेषण की तकनीकों का विश्लेषण करने के लिए।</p> <p>CLO4- जनमत निर्माण को समझने और नमूना डेटा के उपयोग के माध्यम से अनुसंधान करने, प्रश्नावली तैयार करने आदि से संबंधित बुनियादी कौशल सेट की व्याख्या करना</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO1-To <b>Develop</b> the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system</p> <p>CLO2-To <b>Assess</b> the methods used for conducting surveys and interpreting survey data</p>	



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

		CLO-3-To <b>Analyse</b> techniques of data collection and analysis. CLO4-To <b>Interpret</b> basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data, framing a questionnaire, etc.	
6	<b>Credit Value</b>	<b>2 Credit</b>	<b>Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 50</b>	<b>Min Passing Marks: 40%</b>

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 01 Hr. per period		
<b>Public Opinion and Survey Research</b> जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान -I I		<b>No of Periods</b>
<b>Unit 1</b>	<p>जनमत: अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, विशेषताएँ, साधन, महत्व और लोकतांत्रिक व्यवस्था में भूमिका</p> <p><b>Public Opinion:</b> Meaning, Definition, Concept, Characteristics, Means, Importance and Role in Democratic System</p> <p>सर्वेक्षणों के साथ जनमत को मापना: प्रतिनिधित्व और नमूनाकरण</p> <p>नमूनाकरण: नमूनाकरण त्रुटि का अर्थ और आवश्यकता।</p> <p>नमूने के प्रकार: गैर यादृच्छिक नमूनाकरण; यादृच्छिक नमूना</p> <p><b>Measuring Public Opinion with Surveys: Representation and sampling</b></p> <p>Sampling: Meaning and needs Sampling error.</p> <p>Types of sampling: Non random sampling; random sampling</p>	<b>15 (15 hours)</b>
<b>Unit 2</b>	<p>सर्वेक्षण अनुसंधान</p> <p>साक्षात्कार: साक्षात्कार तकनीक के नुकसान, साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार और रूप</p> <p>प्रश्नावली: प्रश्नावली; निष्पक्षता और स्पष्टता, प्रकार, चरण, लाभ, सीमाएँ</p> <p>मतदान की व्याख्या: मतदान अनुसंधान में भविष्यवाणी: संभावनाएं और नुकसान।</p> <p><b>मात्रात्मक डाटा विश्लेषण:</b> मात्रात्मक डाटा विश्लेषण का परिचय, बुनियादी अवधारणाएँ: सहसंबंधी अनुसंधान, कारण और भविष्यवाणी, वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकी।</p> <p><b>Survey Research :</b></p> <p>Interviewing: Interview techniques pitfalls, different types of and forms of interview</p> <p>Questionnaire: Question, wording, fairness and clarity, types, steps, advantage, limitations</p> <p><b>Interpreting Polling:</b> Prediction in Polling Research: Possibilities and Pitfalls.</p>	<b>15 (15 hours)</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

	<b>Quantitative Data Analysis</b> :Introduction to quantitative data analysis,Basic concepts: correlational research, causation and prediction, descriptive and inferential Statistics Interpreting polls :Prediction in polling research: possibilities and pitfalls	
	<b>Keywords</b> : Public opinion,Voting Behaviour,Survey Research , Quantitative Data Analysis,Polls,Sampling	

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>
<b>Text Books Recommended</b> 1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022 2- दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017 3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014 4- आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003 5- शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010 6- कुमार,संजय व राय,प्रवीण, भारत मे मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2018 7- G. Gallup,(1948) A guide to public opinion polls,Princeton University Press, 1948. 8- S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage.  <b>Online resource : e- books</b> 1- <a href="http://hdl.handle.net/123456789/11200">http://hdl.handle.net/123456789/11200</a> (English),Survey Research, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi 2- <a href="http://hdl.handle.net/123456789/30598">http://hdl.handle.net/123456789/30598</a> (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi 3- <a href="http://hdl.handle.net/123456789/30595">http://hdl.handle.net/123456789/30595</a> (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi 4- <a href="http://hdl.handle.net/123456789/30594">http://hdl.handle.net/123456789/30594</a> (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi 5- <a href="http://hdl.handle.net/123456789/30593">http://hdl.handle.net/123456789/30593</a> ,(हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi	

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>Part - D</b>		<b>Assessment and Evaluation</b>
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 40 Marks CCE                    10 Marks SSE                    50 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 10 Marks Assignment/Seminar –..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):		

नोट- सेमेस्टर VI प्रोजेक्ट आधारित होगा।

Note- Semester VI will be project based.

**Name and Signature of  
Subject Experts**

**HOD & Department Members**

(1) डॉ० श्री ० राजेश प्रसाद (1) Dr. Amrita Baxi

(2) डॉ० नरेश कुमार शर्मा (2) Dr. R. K. Banjara

(3) डॉ० प्रमोद शर्मा (3) श्रीमती क. शर्मा

(4) ..... (4) .....

16/05/2024

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART A</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
<p>This course is designed and developed for the students from various streams to know the basics of Indian constitution as well as the functions of Government of India. The role and powers of Union executive, legislature and judiciary described Indian political system.</p> <p>यह पाठ्यक्रम विभिन्न धाराओं के छात्रों के लिए भारतीय संविधान की मूल बातें और साथ ही भारत सरकार के कार्यों को जानने के लिए डिज़ाइन और विकसित किया गया है। संघ कार्यपालिका, विधायिका और न्यायपालिका की भूमिका और शक्तियां भारतीय राजनीतिक व्यवस्था का वर्णन करती हैं।</p>			
<b>PROGRAMME :B.A</b>		<b>SEMESTER V</b>	<b>Year 2024</b>
			<b>Session 2024-25</b>
1	Course code	<b>UBAGET304</b>	
2	Course Title	<b>INDIAN POLITICAL SYSTEM I</b> भारतीय राजनीतिक व्यवस्था I	
3	Course Type	<b>GE- Generic Elective</b>	
4	Prerequisite (if,any)	<b>As per Government norms</b>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे...</p> <p>CLO1- भारतीय संविधान और इसकी मूल बातों की समझ पैदा करना।  CLO2-संघीय सरकार की भूमिका, शक्ति और कार्यों का मूल्यांकन करना।  CLO3- संघीय विधानमंडल की संरचना और संगठन का विश्लेषण करना।  CLO4-संघीय न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र, न्यायिक समीक्षा और न्यायिक सक्रियता को याद करने के लिए।</p> <p>After completion of the course, the students shall be able to..</p> <p>CLO1-To <b>Create</b> the understanding of Indian Constitution and its basics.  CLO2-To <b>Evaluate</b> the role, power and functions of Federal Government.  CLO3- To <b>Analyse</b> the structure and organization of Federal Legislature.  CLO4-To <b>Remembrance</b> the jurisdictions, judicial review and judicial activism of Federal Judiciary.</p>	
6	Credit Value	<b>4 credits</b>	<b>Credit = 30 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
7	Total Marks	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 40 min. per period		
INDIAN POLITICAL SYSTEM I भारतीय राजनीतिक व्यवस्था I		No of Periods
<b>Unit 1</b>	भारतीय संविधान: स्रोत, विशेषताएं, प्रस्तावना, मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, मौलिक कर्तव्य, संशोधन की प्रक्रिया Indian Constitution: Sources, Features, Preamble, Fundamental Rights, Fundamental Duties, Procedure of amendment.	15  (15 hours)
<b>Unit 2</b>	संघीय कार्यपालिका : राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद् - कार्य, शक्तियां एवं भूमिका Federal Executive: President, Vice-President, Prime Minister, Council of Ministers: Functions, Powers and Role	15  (15 hours)
<b>Unit 3</b>	संघीय व्यवस्थापिका: लोक सभा, राज्य सभा- संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तियां Federal Legislature: Lok Sabha, Rajya Sabha: Structure, Organization, Functions and Powers	15  (15 hours)
<b>Unit 4</b>	संघीय न्यायपालिका : संरचना, संगठन, क्षेत्राधिकार, कार्य एवं शक्तियां, न्यायिक पुनरवलोकन, न्यायिक सक्रियता Federal Judiciary : Structure, Organization, Jurisdiction, Functions and Powers, Judicial Review, Judicial Activism.	15  (15 hours)
<b>Keywords:</b> Constitution, Union, Parliament, Executive, Judiciary, Role, Power		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
<p><b>Text Books Recommended</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय शासन एवं राजनीति: बी.एल.फड़िया</li> <li>2. भारत का संविधान - सुभाष कश्यप</li> <li>3. भारतीय शासन एवं राजनीति - ए.पी.अवस्थी</li> <li>4. भारतीय शासन एवं राजनीति- एस.सी.सिंघल</li> <li>5. भारत का संविधान : एक परिचय -ब्रज किशोर शर्मा</li> <li>6. An Introduction to Constitution of India: D.D.Basu</li> <li>7. Our Constitution - Subhash Kashyap</li> <li>8. Indian Government &amp; Politics - A.S.Narang.</li> </ol> <p><b>Online resource : e- books</b>  <a href="https://legislative.gov.in/constitution-of-india/">https://legislative.gov.in/constitution-of-india/</a>  <a href="https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295">https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295</a>  <a href="https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790">https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790</a>  <a href="https://dn790005.ca.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.545189/2015.545189.Bhartiya-">https://dn790005.ca.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.545189/2015.545189.Bhartiya-</a></p>	

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

Shasan.pdf  
<https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps02-1st-Indian%20Govt%20Politics.pdf>

<b>Part - D                      Assessment and Evaluation</b>		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 100Marks CCE                      20 Marks SSE                      80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test -20 Marks Assignment/Seminar –..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of  
Subject Experts**

*Shankar*  
**HOD & Department Members**

- (1) डॉ० श्री० ए० जे० मे० शर्मा *Shankar 16.5.24*
- (2) डॉ० नम्रता गंगवीर *Shankar 16.5.24*
- (3) डॉ० प्रमोद यादव
- (4) .....
- Shankar*  
**16/05/2024**

- (1) Dr. Amita Baxi *Amita*
- (2) Dr. R.K. Banjara *R.Ban*
- (3) Dr. Jyoti Chandra *Jyoti*
- (4) .....

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART A</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को सार्वजनिक प्रशासन की प्रमुख अवधारणाओं और सिद्धांतों से परिचित कराने के लिए बनाया गया है और कार्मिक और वित्तीय प्रशासन के विचार को विकसित करना चाहता है। यह मॉड्यूल सुशासन और ई-गवर्नेंस के बारे में ज्ञान देता है।</p> <p>This course is created to familiar students with the key concepts and principles of public administration and wants to develop the idea of personnel and financial administration. This module gives knowledge about good governance and e-governance.</p>			
<b>PROGRAMME</b> :B.A	<b>SEMESTER</b> VI	<b>Year 2024</b>	<b>Session 2024-25</b>
<b>1</b>	<b>Course code</b>	<b>UBADCT610</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>PUBLIC ADMINISTRATION</b> लोक प्रशासन	
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>DSC : Discipline Specific core course</b>	
<b>4</b>	<b>Prerequisite(if,any)</b>	<b>As per Government norms</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1- लोक प्रशासन के विभिन्न दृष्टिकोणों के बारे में जागरूकता के लिए।  CLO 2- संगठन के विभिन्न सिद्धांतों का विश्लेषण करना।  CLO3 - कार्मिक प्रशासन की व्याख्या करना।  CLO4 - वित्तीय प्रशासन को समझना।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO 1- To <b>Awareness</b> about the various approaches of Public Administration.  CLO 2- To <b>Analyze</b> different principles of Organization.  CLO-3 - To <b>Interpret</b> personnel administration.  CLO 4 - To <b>Understand</b> financial administration.</p>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4 credits</b>	<b>Credit = 30 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 40min. per period		
PUBLIC ADMINISTRATION लोक प्रशासन		No of Periods
<b>Unit 1</b>	<p>लोक प्रशासन:अर्थ,परिभाषा,प्रकृति,क्षेत्र  लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन: समानताए व अंतर  लोक प्रशासन की अध्ययन पद्धतिया  नवीन लोक प्रशासन: विकास,विशेषताए  <b>Public Administration: Meaning, Definition, Nature, Scope</b>  <b>Public Administration and Private Administration: Similarities and Differences</b>  <b>Approaches to the study of public administration</b>  <b>New Public Administration: Development, Features</b></p>	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 2</b>	<p>संगठन के सिद्धांत :पदसोपन,नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, प्रत्यायोजन,केन्द्रीकरण और विकेन्द्रीकरण  मुख्य कार्यपालिका  सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण  <b>Principles of Organization: Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Delegation, Centralization and Decentralization.</b>  <b>Chief executive</b>  <b>Line and Staff Agencies</b></p>	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 3</b>	<p>कार्मिक प्रशासन:महत्व,विशेषताए,समस्याए  भर्ती,पदोन्नति,प्रशिक्षण,  नौकरशाही: मैक्स वेबर के विचार,विशेषताए,गुण-दोष,महत्व,भूमिका  <b>Personnel Administration: Importance, Features, Problems</b>  <b>Recruitment, promotion, training,</b>  <b>Bureaucracy: Max Weber's ideas, characteristics, merits and demerits, importance, role</b></p>	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Unit 4</b>	<p>वित्तीय प्रशासन: अर्थ,परिभाषा,बजट के सिद्धांत  प्रशासन पर नियंत्रण: कार्यपालिका,व्यवस्थापिका,न्यायपालिका  सुशासन,ई-शासन, लोकसम्पर्क  <b>Financial Administration: Meaning, Definition, Principles of Budget</b>  <b>Control over Administration: Executive, Legislative, Judiciary.</b>  <b>Good governance, e-governance, public relations</b></p>	<b>15</b>  <b>( 15 hours)</b>
<b>Keywords:</b> Public,Private,Personnel,Administration,Approaches,Principles,Bureaucracy,Budget, Governance		



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>	
<p><b>Text Books Recommended</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. लोक प्रशासन- शर्मा एवं सदाना</li> <li>2. लोक प्रशासन:सिद्धांत एवं व्यवहार- पी.डी.शर्मा</li> <li>3. लोक प्रशासन- अवस्थी एवं अवस्थी</li> <li>4. Public Administration -Awasthi &amp; Awasthi</li> <li>5. New Horizons in Public Administration - Mohit Bhattacharya</li> </ol> <p><b>Online resource : e- books</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps04-1st-Public%20Administration.pdf">https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps04-1st-Public%20Administration.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-602.pdf">https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-602.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://archive.mu.ac.in/myweb_test/SYBA%20Study%20Material/pol_sc-III.pdf">https://archive.mu.ac.in/myweb_test/SYBA%20Study%20Material/pol_sc-III.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/StudyMaterialsDetail/BA%205th%20Semester/B-A-5TH(FNDC)-Public%20Administration.pdf">https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/StudyMaterialsDetail/BA%205th%20Semester/B-A-5TH(FNDC)-Public%20Administration.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_6.pdf">https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_6.pdf</a></li> </ol>		
<b>Part - D Assessment and Evaluation</b>		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 20 Marks
Semester End Exam		SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar –..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of Subject Experts**

**HOD & Department Members**

(1) डॉ० वी० ए० मेश्राम *Kumar* 16-5-24  
 (2) डॉ० नगरना गवोर *Nagar* 16-5-24  
 (3) डॉ० प्रमोद राव  
 (4) .....  
 16/05/2024

(1) Dr. Amrita Bani Arora  
 (2) Dr. R.K. Banjara  
 (3) .....  
 (4) .....

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART A</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
<p>यह पाठ्यक्रम अनुशासन विशिष्ट ऐच्छिक (डीएसई) के तहत विकसित किया गया है जो छात्रों को प्राचीन से आधुनिक काल तक भारतीय प्रशासनिक प्रणाली के बारे में सक्षम बनाता है। यह भारत में भर्ती आयोग, पदों के वर्गीकरण, प्रशिक्षण और प्रशासनिक मशीनरी के बारे में उचित ज्ञान देता है।</p> <p>This course is developed under Discipline Specific Elective (DSE) which enabled students about Indian administrative system from ancient to modern period. It gives the fair knowledge to recruitment commission, classifications of posts, training and administrative machinery in India.</p>			
<b>PROGRAMME :B.A</b>		<b>SEMESTER VI</b>	<b>Year 2024</b>
		<b>Session 2024-25</b>	
<b>1</b>	<b>Course code</b>	<b>UBADET610</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>INDIAN ADMINISTRATION</b> भारतीय प्रशासन	
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>DSE : Discipline Specific Elective</b>	
<b>4</b>	<b>Prerequisite (if,any)</b>	<b>As per Government norms</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा की</p> <p>CLO1- प्राचीन से आधुनिक काल तक भारतीय प्रशासन के चरणों का ज्ञान विकसित करना।</p> <p>CLO2- भारतीय संविधान में प्रावधानों के अध्ययन के माध्यम से भारतीय प्रशासन का विश्लेषण करना।</p> <p>CLO3- व्यक्तिगत प्रशासन और भर्ती निकाय को समझने के लिए।</p> <p>CLO4- स्मरण रहे कि भारतीय प्रशासन में भ्रष्टाचार मुख्य समस्या है।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about:</p> <p>CLO1-To <b>Develop</b> the knowledge of stages of Indian Administration from ancient to modern period.</p> <p>CLO2- To <b>Analyse</b> Indian Administration through the study of provisions in Indian Constitution.</p> <p>CLO3- To <b>Understand</b> the Personal Administration and Recruiting body.</p> <p>CLO4- To <b>Remembrance</b> Corruption is the core problem in Indian Administration.</p>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4 credits</b>	<b>Credit = 30 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work</b>
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART B - Content of the Course</b>		Total No. of Teaching-Learning Periods	40
min. per period			
<b>INDIAN ADMINISTRATION</b> भारतीय प्रशासन			<b>No of Periods</b>
<b>Unit 1</b>	<p>भारतीय प्रशासन : प्राचीन, मध्यकाल एवं ब्रिटिश काल में विकास  भारतीय प्रशासन : संवैधानिक उपबंध  भारतीय प्रशासन : विशेषताएं, समस्या, चुनौतियाँ  <b>Indian Administration: Development in ancient, medieval and British period</b>  <b>Indian Administration: Constitutional Provisions</b>  <b>Indian Administration: Features, Problems, Challenges</b></p>	15 (15 hours)	
<b>Unit 2</b>	<p>भारत में कार्मिक प्रशासन: पद वर्गीकरण, भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण  संघ लोक सेवा आयोग : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तिया  <b>Personnel Administration in India: Position Classification, Recruitment, Promotion, Tanning.</b>  <b>Union Public Service Commission: Structure, Organization, Functions and Powers.</b></p>	15 (15 hours)	
<b>Unit 3</b>	<p>प्रशासनिक तंत्र : केन्द्रीय सचिवालय, मंत्री मण्डल सचिवालय, प्रधानमंत्री कार्यालय, केन्द्रीय गृह एवं वित्त मंत्रालय : विकास, संगठन, कार्य व भूमिका.  <b>Administrative Machinery : Central Secretariat, Cabinet Secretariat, Prime Minister Office (PMO), Central Home and Finance, Ministry: Development, Organization, Function and Role.</b></p>	15 (15 hours)	
<b>Unit 4</b>	<p>प्रशासन में भ्रष्टाचार: कारण, परिणाम और समाधान,  प्रशासनिक सुधार : लोकपाल, लोकायुक्त, सूचना का अधिकार, सूचना आयोग : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तियाँ  <b>Corruption in Administration: Causes, Consequences and Solutions</b>  <b>Administrative Reforms: Lokpal, Lokayukt, Right to Information, Information Commission : Structure, Organization, Power and Functions.</b></p>	15 (15 hours)	
<b>Keywords:</b> Administration, Features, Challenges, Recruitment, Corruption, Reforms			


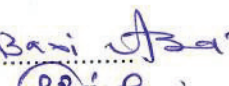
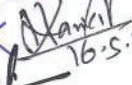

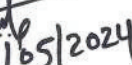
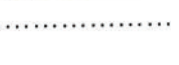
**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>
<p><b>Text Books Recommended</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय प्रशासन: सुरेन्द्र कटीयार, RBSK प्रकाशन</li> <li>2. भारतीय लोक प्रशासन : सुरेन्द्र कटीयार, नेशनल पब्लिशर।</li> <li>3. भारतीय प्रशासन : अवस्थी व अवस्थी, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा।</li> <li>4. भारतीय प्रशासन : एस.आर. माहेश्वरी, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>5. Indian Administration : Awasthi, and Awasthi, Laxmi Narayan Agrawal, Agra</li> <li>6. Indian Administration : Fadia, B.L and Fadia, K, Sahitya Bhawan, Agra.</li> <li>7. Indian Administration : Palmer, N.D, Orient Longman, New Delhi</li> </ol> <p><b>Online resource : e- books</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Jun/4_06-11-2021_16-49-02_Indian%20Administration(20PUB21C3).pdf">https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Jun/4_06-11-2021_16-49-02_Indian%20Administration(20PUB21C3).pdf</a></li> <li>2. <a href="https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPA-503.pdf">https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPA-503.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPS-302.pdf">https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPS-302.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.ddegjust.ac.in/2020/B_A_books/BA-204%20H.pdf">https://www.ddegjust.ac.in/2020/B_A_books/BA-204%20H.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/M.A.%20Public%20Administration/I%20Year/Paper%20-%203%20%20Indian%20Administration.pdf">https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/M.A.%20Public%20Administration/I%20Year/Paper%20-%203%20%20Indian%20Administration.pdf</a></li> </ol>	

<b>Part - D</b>		<b>Assessment and Evaluation</b>
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 100 Marks CCE                      20 Marks SSE                        80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – ..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A, B & C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of  
Subject Experts**

**HOD & Department Members**

(1) <u>डॉ० वी० एन० जे० शर्मा</u> 	(1) <u>Dr. Amrita Bani</u> 
(2) <u>डॉ० नारायण शर्मा</u> 	(2) <u>Dr. R.K. Banjara</u> 
(3) <u>डॉ० प्रमोद यादव</u> 	(3) <u>संजय गुर्जर</u> 
(4) .....	(4) .....

16/5/2024

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों में लोकतंत्र के संदर्भ में भारत के विशेष संदर्भ में जनमत सर्वेक्षणों की बहस, सिद्धांतों और प्रथाओं से परिचित कराएगा। यह छात्रों को सिद्धांतों और सर्वेक्षण अनुसंधान से परिचित कराएगा और मात्रात्मक तरीकों का उपयोग करके जनमत की अवधारणा और माप करेगा। पाठ्यक्रम डेटा संग्रहण के संग्रह, विश्लेषण और उपयोग से संबंधित बुनियादी कौशल विकसित करने पर विशेष जोर देगा</p> <p>This course will introduce to student the debates, principles and practices of public opinion polls in the context of democracies, with special reference to India. It will familiarize the students with the principles and survey research and conceptualizing and measuring public opinion using quantitative methods. This course will give special emphasize to developing basic skills pertaining the collection, analysis and utilization of collection of data.</p>			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER VI	Year 2024 Session 2024-25
1	Course code	UBSEC604	
2	Course Title	Public Opinion and Survey Research-II जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान-II	
3	Course Type	SEC: Skill Enhancement Course	
4	Prerequisite (if, any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1-लोकतंत्र में जनमत के महत्व और लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था के कामकाज को समझने में सर्वेक्षण अनुसंधान की भूमिका विकसित करना</p> <p>CLO2- सर्वेक्षण करने और सर्वेक्षण डेटा की व्याख्या करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का आकलन करना</p> <p>सीएलओ-3-डेटा संग्रह और विश्लेषण की तकनीकों का विश्लेषण करने के लिए।</p> <p>CLO4- जनमत निर्माण को समझने और नमूना डेटा के उपयोग के माध्यम से अनुसंधान करने, प्रश्नावली तैयार करने आदि से संबंधित बुनियादी कौशल सेट की व्याख्या करना</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO1-To <b>Develop</b> the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system</p> <p>CLO2-To <b>Assess</b> the methods used for conducting surveys and interpreting survey data</p>	

		CLO-3-To <b>Analyse</b> techniques of data collection and analysis. CLO4-To <b>Interpret</b> basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data,framing a questionnaire, etc.	
6	<b>Credit Value</b>	<b>2 Credit</b>	<b>Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 15 Hrs for Practices/ Field work</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 50</b>	<b>Min Passing Marks: 40%</b>

<b>PART B - Content of the Course</b> Total No. of Teaching–Learning Periods 01 Hr. per period		
<b>Public Opinion and Survey Research-II</b> जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान-II		
In this semester,one project work will be done on any one topic related to the above subject and it will be evaluated under the rules of autonomous cell.		

Name and Signature of Subject Expert

- (1) डॉ. वी. एन. मेधाभ  
(2) ~~Dr. N. G. ...~~  
(3) डॉ. प्रमोद 21/5/24  
(4) .....
- Munish*  
16.5.24  
Dr. N. G. ...  
16/5/2024

HOD & Department Members

- (1) Dr. Armita Bori  
(2) डॉ. राजकुमार वेंजरे  
(3) योगेश सहाय  
(4) .....

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

PART A		INTRODUCTION
<p>This course is offered to the students to know the federal structure of India and centre-state relations. Functions and powers of the Election Commission, electoral reforms, issues of Indian politics, national and regional parties and state politics form the core of this course which forms the practical aspects of the Indian political system.</p> <p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को भारत की संघीय संरचना और केंद्र-राज्य संबंधों को जानने के लिए पेश किया जाता है। चुनाव आयोग के कार्य और शक्तियां, चुनाव सुधार, भारतीय राजनीति के मुद्दे, राष्ट्रीय और क्षेत्रीय दल और राज्य की राजनीति इस पाठ्यक्रम के मूल हैं जो भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के व्यावहारिक पहलुओं का निर्माण करते हैं।</p>		
<b>PROGRAMME</b> :B.A	<b>SEMESTER VI</b>	<b>Year 2024</b>
		<b>Session 2024-25</b>
1	<b>Course code</b>	<b>UBAGET504</b>
2	<b>Course Title</b>	<b>INDIAN POLITICAL SYSTEM II</b> भारतीय राजनीतिक व्यवस्था II
3	<b>Course Type</b>	<b>GE- Generic Elective</b>
4	<b>Prerequisite (if,any)</b>	<b>As per Government norms</b>
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे...</p> <p>CLO1- इसकी प्रकृति, विशेषताओं और एकात्मक प्रवृत्तियों के माध्यम से भारतीय संघीय प्रणाली का ज्ञान विकसित करें।</p> <p>CLO2- भारत में चुनाव सुधारों के साथ-साथ चुनाव आयोग की शक्तियों और कार्यों का आकलन करें।</p> <p>CLO3- भारतीय राजनीति के उन विभिन्न मुद्दों को अलग करें जिन्होंने भारतीय राजनीतिक व्यवस्था को निर्धारित किया।</p> <p>CLO4- राज्यपाल की शक्ति और राज्य की राजनीति को आकार देने में उसकी भूमिका पर चर्चा करें।</p> <p>After completion of the course, the students shall be able to..</p> <p>CLO1- <b>Develop</b> the knowledge of Indian Federal system through its nature, features and unitary trends.</p> <p>CLO2- <b>Assess</b> the powers and functions of Election Commission as well as electoral reforms in India .</p> <p>CLO3- <b>Differentiate</b> the various issues Indian Politics that determined the Indian political system.</p> <p>CLO4- <b>Discuss</b> the power of Governor and its role in shaping state politics.</p>



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

6	<b>Credit Value</b>	4credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 15 Hrs for Practices/ Field work
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max.Marks:</b> 100	<b>Min Passing Marks: 40</b>

<b>PART B - Content of the Course</b>		Total No. of Teaching-Learning Periods 40 min. per period
<b>INDIAN POLITICAL SYSTEM II</b> <b>भारतीय राजनीतिक व्यवस्था II</b>		<b>No of Periods</b>
<b>Unit 1</b>	भारतीय संघात्मक व्यवस्था : प्रकृति, लक्षण, एकात्मक प्रवृत्तियाँ, केंद्र-राज्य संबंध Indian Federal System: Nature, Features, Unitary Trends, Center-State Relations	15 (15 hours)
<b>Unit 2</b>	निर्वाचन आयोग : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तिया, चुनाव सुधार Election Commission: Structure, Organization, Functions and Powers, Electoral Reforms	15 (15 hours)
<b>Unit 3</b>	राष्ट्रीय दल एवं क्षेत्रीय दल, भारतीय राजनीति के मुद्दे- क्षेत्र, भाषा, धर्म, जाति National Parties and Regional Parties, Issues in Indian Politics- Region, Language, Religion, Caste	15 (15 hours)
<b>Unit 4</b>	राज्य राजनीति: राज्यपाल-शक्तियाँ व भूमिका, मुख्यमंत्री एवं मंत्रीपरिषद -शक्तियाँ व भूमिका State Politics: Governor- Powers and Role, Chief Minister and Council of Ministers-Powers and Role	15 (15 hours)
<b>Keywords:</b> Federalism, Election, Reforms, Issues, Caste, Region, Religion, Party		

<b>PART C</b>	<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>
<b>Text Books Recommended</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय शासन एवं राजनीति: बी.एल.फड़िया</li> <li>2. भारत का संविधान - सुभाष कश्यप</li> <li>3. भारतीय शासन एवं राजनीति - ए.पी.अवस्थी</li> <li>4. भारतीय शासन एवं राजनीति- एस.सी.सिंघल</li> <li>5. भारत का संविधान : एक परिचय - ब्रज किशोर शर्मा</li> <li>6. An Introduction to Constitution of India: D.D. Basu</li> <li>7. Our Constitution - Subhash Kashyap</li> <li>8. Indian Government &amp; Politics - A.S. Narang.</li> </ol>	

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE**  
**Course Curriculum – 2024 - 25**

**Online resource : e- books**

<https://legislative.gov.in/constitution-of-india/>  
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295>  
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790>  
<https://dn790005.ca.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.545189/2015.545189.Bhartiya-Shasan.pdf>  
<https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps02-1st-Indian%20Govt%20Politics.pdf>

<b>Part - D</b>		<b>Assessment and Evaluation</b>
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 50 Marks CCE                    10 Marks SSE                    40 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test -10 Marks Assignment/Seminar – ..... Marks - .....	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against ..... Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of  
Subject Experts**

**HOD & Department Members**

(1) <u>डॉ. आनंद मे शर्मा</u>	(1) <u>Dr. Amrita Baxi</u>
(2) <u>डॉ. नागराज शर्मा</u>	(2) <u>Dr. R.K. Banjara</u>
(3) <u>डॉ. प्रमोद शर्मा</u>	(3) <u>Dr. R.K. Banjara</u>
(4) .....	(4) .....

16/05/2024